

Lieber Kollege, liebe Kollegin,

der/die auf Blatt 2 genannte Schüler/Schülerin nimmt an einem unserer MIND UNLIMITED-Ferienkurse „Das Lernen lernen“ teil. Dieser Kurs kombiniert ein attraktives Freizeitprogramm mit Training in einem Hauptfach und in Lernmethodik/Rhetorik oder Rechtschreibung.

Der Schüler/die Schülerin hat u.a. Ihr Fach gewählt. Um das Fachtraining zu optimieren, bitten wir Sie darum, den Fragebogen auszufüllen und ihn dem Schüler/der Schülerin wieder mitzugeben. Sie wären damit unserem Team aus Lehrern und Lehrerinnen, Lehramtstudenten und -studentinnen, Pädagogen und Pädagoginnen und nicht zuletzt Ihrem Schüler/Ihrer Schülerin eine große Hilfe.

Für Ihre Mühe danken wir Ihnen. In der Hoffnung, dass sich der Besuch unseres Kurses nach den Ferien positiv auswirkt, verbleibe ich

mit kollegialen Grüßen



Wilfried Helms
MIND UNLIMITED

PS: Falls Sie weitere Informationen über MIND UNLIMITED wünschen, füllen Sie bitte die nachfolgenden Zeilen aus:

Lehrer/Lehrerin: _____ Telefon privat: _____

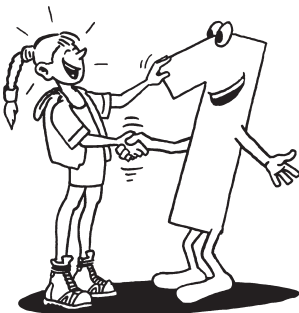
Anschrift/privat: _____

Name d. Schule: _____

Anschrift/Schule: _____

Ich möchte weitere Informationen über MIND UNLIMITED. Bitte schicken Sie mir

- Ihren Katalog Ferienkurse „Das Lernen lernen“
- Unterlagen über Ihr Angebot an schulinternen Lehrerfortbildungen
- Unterlagen über einen Schul-Vortrag „Das Lernen lernen“
(Abendveranstaltung, Dauer 2 Stunden)



ERKUNDUNGSBOGEN

FACHUNTERRICHT

Ratschläge des Fachlehrers/der Fachlehrerin für das Kleingruppentraining

1. Folgende Unterrichtsthemen stehen demnächst an:

2. Es bestehen meines Erachtens folgende fachspezifische Schwächen:

Mathematik

- Grundrechenarten Potenzen
 Kopfrechnen Quadr. Ergänzung
 Zahlenräume Geometrie*
 Bruchrechnen Rechenregeln*
 Gleichungen Prozentrechnung
 Textaufgaben* Fachbegriffe*

Fremdsprachen

- Wortschatz
 Grammatik*
 Lesen/Aussprache
 Freies Reden
 Rechtschreibung
 Textverständnis

Deutsch

- Wortschatz
 Textformen*
 Textanalyse*
 Grammatik*
 Aufsätze schreiben*

* Bitte genauer beschreiben / Folgende Themen sollten von Ihnen genauer behandelt werden (z.B. Zeiten, Groß-/Kleinschreibung, Gleichungen mit zwei Unbekannten etc.):

3. Der Schüler/die Schülerin könnte am Unterricht besser teilnehmen, wenn er/sie...

(bitte die Ihrer Meinung nach drei wichtigsten Aktivitäten in der Rangfolge 1-2-3 markieren)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ...die Hausaufgaben besser erledigen würde | <input type="checkbox"/> ...das Gelernte besser einüben würde |
| <input type="checkbox"/> ...sich mehr Gedanken um den Lernstoff und seine Bedeutung machte | <input type="checkbox"/> ...sich mehr meldete |
| <input type="checkbox"/> ...dem Unterricht aufmerksamer folgen würde | <input type="checkbox"/> ...öfter die eigene Meinung sagte |
| <input type="checkbox"/> ...die Heftführung sorgfältiger gestaltete | <input type="checkbox"/> ...Inhalte selbständig erarbeiten könnte |
| <input type="checkbox"/> ...Inhalte selbständig erarbeiten könnte | <input type="checkbox"/> ...sich inhaltlich auf Arbeiten besser vorbereitete |
| <input type="checkbox"/> ...öfter Verständnisfragen stellte | <input type="checkbox"/> ...Texte inhaltlich besser erfassen könnte |
| <input type="checkbox"/> ...Nervosität beim Sprechen ablegen würde | <input type="checkbox"/> ...das freie Sprechen üben würde |
| <input type="checkbox"/> ...weniger nervös bei Klassenarbeiten wäre | <input type="checkbox"/> ...graphische Darstellungen „lesen“ könnte |
| <input type="checkbox"/> ...sich nicht von schlechten Ergebnissen entmutigen ließe | <input type="checkbox"/> ...Fakten, Vokabeln, Formeln, Daten besser lernte |
| <input type="checkbox"/> ...Texte besser analysieren und interpretieren könnte | |

4. Das trifft es alles nicht. Mein Ratschlag:

