

Bitte unbedingt eintragen:

Name: _____ **Klasse:** _____

Kurszeit/Kursort: _____
(z.B. Ostern Wittgenstein, Sommer Steinmühle etc.)



Unten findest du eine Auflistung von möglichen Themen aus dem Lernmethodik-Kurs. Bitte gehe die Liste durch und überlege, was du davon unbedingt im Lernmethodik-Kurs erfahren willst.

So machst du auf diesem Blatt Deine 10 wichtigsten/wichtigen Themen kenntlich:

- Die fünf wichtigsten Themen kennzeichnest du mit einer „1“.
- Fünf weitere Themen, die dir auch wichtig sind, kennzeichnest du mit einer „2“.
- Alle übrigen Themen, die du auch für nützlich hältst, kennzeichnest du mit einer „3“.
- Themen, die für dich unwichtig sind, bleiben ohne Markierung!

Ich möchte wissen, wie ich...

**Bereich
Konzentration/
Motivation**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ...schwierige „unlösbare“ Aufgaben trotzdem knacken kann | <input type="checkbox"/> ...mir Anerkennung und Lob verschaffe |
| <input type="checkbox"/> ...mich von Nichtkönnen und Versagen nicht entmutigen lasse | <input type="checkbox"/> ...besser im Unterricht aufpassen kann |
| <input type="checkbox"/> ...Langeweile, Ängste oder Null Bock überwinden kann | <input type="checkbox"/> ...schlechte Klassenarbeiten für bessere Lernerfolge nutze |
| <input type="checkbox"/> ...Störungen zu Hause beseitigen kann | <input type="checkbox"/> ...sinnvolle von „doofen“ Berichtigungen unterscheiden kann |
| <input type="checkbox"/> ...zu Hause konzentrierter arbeiten kann | <input type="checkbox"/> ...den besten Platz im Klassenraum finde |
| <input type="checkbox"/> ...auch für „doofe“ Lehrer/Fächer lernen kann | <input type="checkbox"/> ...meine mündliche Mitarbeit verbessern kann |

**Bereich
Klassenarbeiten/
Tafelsituationen**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ...den Lernstoff auch noch bei der Klassenarbeit weiß | <input type="checkbox"/> ...mich auf Klassenarbeiten/Schulaufgaben inhaltlich gut vorbereite |
| <input type="checkbox"/> ...an der Tafel/bei der Klassenarbeit ruhig und konzentriert bleiben kann | <input type="checkbox"/> ...Dinge an der Tafel gut erklären kann |
| <input type="checkbox"/> ...mich auf Klassenarbeiten/Schulaufgaben geistig/mental gut vorbereite | <input type="checkbox"/> ...Stoff wiederholen muss, um ihn zu beherrschen |
| | <input type="checkbox"/> ...mir einen Zeitplan mache |

**Bereich
Lerntechiken**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ...Vokabeln, Fachbegriffe usw. 100% lerne und behalte | <input type="checkbox"/> ...Grammatikregeln besser lerne |
| <input type="checkbox"/> ...Schulbuchtexte schnell und gründlich lerne | <input type="checkbox"/> ...das Rechnen besser beherrsche |
| <input type="checkbox"/> ...weiß, wie oft ich Lernstoff wiederholen muss | <input type="checkbox"/> ...kleine Vorträge/Referate vorbereite |
| <input type="checkbox"/> ...langweiligen Stoff interessanter mache | <input type="checkbox"/> ...besser auswendig lernen kann |
| <input type="checkbox"/> ...Rechtschreibung besser lerne | <input type="checkbox"/> ...auch nach längerer Zeit den Stoff noch weiß |

**Bereich
Hausaufgaben**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ...im Unterricht die Aufgabenstellungen richtig mitbekomme | <input type="checkbox"/> ...mit Pausen schneller arbeite als ohne |
| <input type="checkbox"/> ...beim Erledigen der Hausaufgaben Zeit spare | <input type="checkbox"/> ...mir rechtzeitig Hilfe hole |
| <input type="checkbox"/> ...bei einigen Aufgaben mehr Spaß, Freude und Erfolg haben kann | <input type="checkbox"/> ...wichtige von unwichtigen Aufgaben unterscheiden kann |
| <input type="checkbox"/> ...eine gute Zeitplanung mache | <input type="checkbox"/> ...Hausaufgaben und Freizeit unter einen Hut bekomme |
| <input type="checkbox"/> ...die Hausaufgaben in eine vernünftige Reihenfolge bringe | <input type="checkbox"/> ...mit anderen zusammen besser lerne |
| <input type="checkbox"/> ...meine persönliche Leistungskurve nutze | <input type="checkbox"/> ...ein brauchbares Hausheft führe |

**Bereich
Arbeitstechniken**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ...ein Lexikon benutze | <input type="checkbox"/> ...Pausen lernfördernd einplane und nutze |
| <input type="checkbox"/> ...Informationen im Internet finde | <input type="checkbox"/> ...Textaufgaben knacke |
| <input type="checkbox"/> ...schneller schreiben kann | <input type="checkbox"/> ...Lernstoff sinnvoll ordne und wiedergebe |
| <input type="checkbox"/> ...mehr vom Unterricht mitbekomme | <input type="checkbox"/> ...Flüchtigkeitsfehler vermeiden kann |
| <input type="checkbox"/> ...Wichtiges in Schulbuchtexten erkenne | <input type="checkbox"/> ...gute Ideen bekomme, z.B. für Aufsätze, Lernprobleme usw. |
| <input type="checkbox"/> ...Texte lese, begreife und behalte | |
| <input type="checkbox"/> ...besser formuliere und Dinge beschreibe | |

**Bereich
Zusammenarbeit**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ...trotz eines „doofen“ Lehrers lernen kann | <input type="checkbox"/> ...immer an fehlende Informationen komme |
| <input type="checkbox"/> ...mit meinen Eltern besser zusammen lerne | <input type="checkbox"/> ...beim Lehrer ein besseres Image kriege/ mehr Eindruck mache |
| <input type="checkbox"/> ...Streit zu Hause vermeide | |
| <input type="checkbox"/> ...eine Power-Lern-Gruppe gründe | |