



# MIND UNLIMITED – Tipi-Camps 2012

## Erläuterung der Themen

### **Allgemeines**

Bei jedem Thema finden pro Tag ca. 2 -3 Stunden „Unterricht“ zum Kernthema statt.

Vorschulkinder und Kinder der Klassen 1-2 haben zwei Stunden Unterricht, Kinder ab Klasse 3 entsprechend 3 Stunden, die über den ganzen Tag verteilt liegen und in das Spielgeschehen eingepasst sind.

Selbstverständlich ist der Unterricht handlungsorientiert und spielerisch, denn Lernen soll Spaß machen und motivieren. In den Freizeit- und Spielphasen wird das Gelernte im Spiel angewandt und geübt.

Dabei werden weitere schulwichtige Kompetenzen trainiert. Dazu gehören Planungs-, Handlungs- und Folgeabschätzungskompetenzen, aber auch Kompetenzen, die das soziale Miteinander und den Umgang mit eigenen Gefühlen betreffen.

Freitags, am Schluss einer Tipi-Woche soll es in der Regel Präsentationen der Kinder geben, die auch anschließend anonymisiert mit Einwilligung der Eltern auf unserem youtube-Kanal oder auf facebook veröffentlicht werden können.

### **Materialien**

Die Kinder bekommen von uns Lernmaterialien, anhand derer Sie sehen können, was Ihr Kind auf unserem Tipi-Camps gemacht hat.

Während eines Tipi-Camps können Sie auf unserer facebook-Seite täglich verfolgen, was im Laufe des Tages gemacht wurde. Das erleichtert es, abends mit dem Kind über das Erlebte zu sprechen

### **Gruppengröße und Betreuer**

In einer Gruppe sind in der Regel maximal 13 Kinder. Jede Gruppe wird von zwei Betreuern begleitet, so dass während der Lernphasen eine gute Binnendifferenzierung möglich ist.

### **Klassenangaben**

Die Angaben beziehen sich Ostern und im Herbst auf die laufende Klasse.

Für den Sommer gilt, dass die Angabe sich auf die vollendete Klasse bezieht.

## Abenteuer Lernen (Kl. 4-6)

Aktiv lernt Ihr Kind wichtige Lern- und Arbeitstechniken kennen, erfährt, wie man den Inneren Schweinehund überwindet, sich selbst motiviert und was für die Konzentration wichtig ist.

Themen sind u.a.:

- die richtige Lernmenge
- schneller lernen – besser behalten
- optimale Wiederholungszeiten
- Umgang mit Unlust
- Konzentration und Motivation
- Strategien für umfangreichere Aufgaben

In der Freizeit geht's ins Gelände: Flöße bauen, Slackline, eine Waldmurmelbahn planen und bauen, auf Schatzsuche gehen, Klettern, Drachen bauen oder eine Seifenkiste...immer geht es darum, etwas im Team herzustellen, eigene Stärken und Grenzen auszuprobieren, selbst zu handeln und nicht bloß passiv zu konsumieren. Unterschiedlichste Kompetenzen werden dabei trainiert und das Selbstbewusstsein gestärkt! Gemeinsam mit den Kindern werden die dabei gemachten Erfahrungen besprochen und versucht, sie auf schulische Situationen zu übertragen.

## Action Team Games (Kl. 3-6)

Jeden Tag steht eine andere Mannschaftssportart im Mittelpunkt: football, Rugby, Quidditch, Catch the flag, ultimate frisbee... Allerdings: Die Kinder stellen die einzelnen Sportarten zum Teil selbst vor, erläutern Regeln und Taktik. Denn bei den action team games geht's nicht nur um Sport und Auspowern, sondern auch ums Präsentieren und freie Reden. **Junior-Rhetorik** im Tipi! Neben dem reinen Sport geht es also darum, Textverständnis zu haben, Wichtiges herausfiltern zu können und es klar strukturiert mit eigenen Worten wiedergeben können. Und sich selbst dabei natürlich gut zu präsentieren und ein tolles standing zu haben!

Und es geht auch um das Drumherum beim Spiel: Die Kinder machen cheerleading zum Football oder lernen die neuseeländische Haka beim Rugby. Ein Riesenspaß!

## Indianer/ native americans (Kl. 1-2, 3-4 und 5-6)

Indianisches Essen, indianische Bräuche und Leben - ohne Klischees. Kurzhaarige Kinder werden eine Perücke tragen, denn kurze Haare gelten als Symbol der Feigheit. Jeden Tag gibt es ein Abenteuer, dessen erfolgreiche Bewältigung den Teilnehmern jeweils eine Feder als Zeichen der Würde einbringt. Und wie es sich für einen richtigen Indianer gehört, muss jeder dabei ein bisschen Mut beweisen. Sich anschleichen, Führten lesen, Tierstimmen imitieren, sich im Gelände orientieren, Bogenschießen, usw. , indianische Tänze und Riten, die Bedeutung der Totems und vieles mehr. Und weil bei den Indianern jeder mit seinen persönlichen Fähigkeiten seinen Platz in der Gruppe finden

konnte, sind auch unsere Herausforderungen aus ganz unterschiedlichen Bereichen gewählt: künstlerisch, kreativ, sportlich, intellektuell, sozial, ... so dass jeder zeigen kann, was in ihm steckt und jeder jedem helfen kann.

Aus der Fülle der Informationen über die Indianer und dem Erlebtem auf dem Tipi-Camp erstellen die Kinder kleine Präsentationen, die bei der großen Abschlussfeier am Freitag gezeigt werden!

## English in action (Kl. 5-6) – sports and fun rolled into one!

Learning by speaking – das ist das Motto unseres Englisch-Sprachcamps. Das gesamte Camp-Leben läuft auf englisch, nicht nur in den kurzweiligen, handlungs- und spielorientierten lessons, sondern auch in der Freizeit mit Fußball, Bogenschießen, zum Teil Reiten, Spielen und vielem mehr. Ihr Kind traut sich mehr zu sprechen und lernt obendrein noch wichtige Lerntechniken für die Fremdsprache!

In den lessons geht es um die richtigen Lerntechniken für Vokabeln und Grammatik, Aussprache und Satzbau. Natürlich steht dabei das aktive Sprechen im Vordergrund. Dafür sorgen schon unsere native speakers aus England. Für unser Tpi-Camp „English in action“ gilt:

- Ihr Kind soll Spaß haben!
- Ihr Kind soll mehr Mut haben, die Fremdsprache zu sprechen!
- Ihr Kind soll in der Schule von seinen neuen Sprachkenntnissen profitieren!

## English in action – knights and dragons(Kl. 1-2 oder Kl. 3-4)

Unser Englisch-Abenteuer für die Grundschüler. Die Kinder verkleiden sich als Ritter, Prinzen, Edelfrauen, Hexen, Magier und helfen dem schüchternen Herzog im Kampf gegen einen Drachen, der

das Dorf bedroht. Da es ein englischer Herzog ist, versteht er leider auch nur Englisch...Höfische Rituale, ein kleiner Markt, Wettkämpfe und Rätsel bieten viele Sprechansätze, um das Englische einzuüben, bis zum kleinen Theaterstück, das Ihnen Ihre Kinder am Freitag vorführen.

## Das Maß aller Dinge – der Kelch des Alchimisten (Kl. 2-3 und 3-5)

Der Schrecken von Grundschulern und ihren Eltern: Längenmaße, Gewichte, Zeitmessung, Volumen, Kommazahlen, Brüche und vor allem: Textaufgaben!

In diesem Spiel um einen mittelalterlichen Alchimisten und seinen Zauberkelch werden alle Maße mit allen Sinnen erfahrbar gemacht, die Kinder werden zunächst einmal entsprechend ihrem Alter ein Gefühl für Maße entwickeln. Wozu brauchen wir Maße? Wie wurde früher gemessen? Wie rechnet man mit Maßen? Wie heißen die Maße, wie werden sie unterteilt?

Bei den Größeren geht es schließlich weiter zu den Untereinheiten und wie man mit ihnen (um)rechnen kann. Am Ende steht nicht nur ein sichererer Umgang mit Maßen, sondern auch noch die Fähigkeit, Textaufgaben besser zu knacken, denn die haben die Kinder spielerisch schon die ganze Woche bewältigt...

## Ritter und Drachen (Vorschule/Kl. 1 oder Kl.1-2)

Die Grundstory ist die gleiche wie bei „knights and dragons“, allerdings natürlich auf Deutsch. Und der Drache läßt sich hier anders besänftigen...Geheimnisvolle Schriftrollen tauchen auf, magische Symbole gilt es zu enträtseln, einen Schatz zu bergen, ein Zaubervlies zu knüpfen und natürlich viele Kämpfe zu bestehen. Die tapferen Ritter und Edelfrauen müssen sich in einer Geheimsprache verständigen, um den Drachen zu besiegen...und nebenbei erfahren sie viele wichtige Lerntechniken und Tricks, die sie auch in der Schule fürs Schreiben und Rechnen brauchen: Techniken für eine bessere Rechtschreibung, Abschreibe- und Merkstrategien, Hilfen für Textaufgaben, die Nutzung der Inneren Bilder und vieles mehr...